

**UPAYA MENGEMBANGKAN NILAI MORAL AGAMA MELALUI
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI
JELOBO I WONOSARI KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2013 /2014**

JURNAL PUBLIKASI



Disusun Oleh :

Vita Ardiana

A520080036

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**UPAYA MENGEMBANGKAN NILAI MORAL AGAMA MELALUI
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI
JELOBO WONOSARI KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2013 / 2014**

Vita Ardiana, A520080036, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 53 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan nilai moral agama melalui bercerita melalui penerapan media buku cerita pada anak kelompok A pada TK Pertiwi Jelobo I Wonosari Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014 jenis penelitian ini tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus ada 3 kali pertemuan. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A pada TK Pertiwi Jelobo I Wonosari Klaten yang terdiri dari 20 anak laki-laki dan 16 anak perempuan, instrument yang dilakukan adalah lembar observasi, data hasil observasi dianalisis secara diskriptif, kualitatif. Hasil penelitian prasiklus menunjukkan bahwa kemampuan bercerita anak tergolong rendah. Prosentase pencapaian hanya 43 % saja, setelah diadakannya tindakan melalui penerapan pada siklus I, prosentase ketuntasan siswa pada siklus I meningkat dari 43 % menjadi 68 %, demikian pula setelah dilakukan perbaikan pada siklus II semakin berkembang dalam ketuntasan menjadi 82 %. Berdasarkan hasil data penelitian tindakan ini hipotesis yang menyatakan metode bercerita dapat mengembangkan nilai moral agama di Taman Kanak-Kanak pada kelompok A pada TK Pertiwi Jelobo I Wonosari Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Terbukti diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Metode Bercerita, Nilai Agama , Moral*

**SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : VITA ARDIANA
NIM/NIK/NIP : A 520080036
Fakultas/Jurusan : FKIP/ANAK USIA DINI
Jenis : Skripsi
Judul : UPAYA MENGEMBANGKAN NILAI MORAL
AGAMA MELALUI BERCERITA PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK PERTIWI JELOBO
WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013 /
2014


Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa *melibatkan pihak Perpustakaan UMS*, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 28 Oktober 2013

Yang menyatakan


VITA ARDIANA
A 520080036



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartosura Telp. (0271)717417, Fax : 715448
 Surakarta 57102
 Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

NIP/NIK : 131394397

Nama : Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

NIP/NIK : 354

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : VITA ARDIANA

NIM : A 520080036

Program Studi : FKIP ANAK USIA DINI (PAUD)

Judul Skripsi : **UPAYA MENGEMBANGKAN NILAI MORAL
 AGAMA MELALUI BERCERITA PADA ANAK
 KELOMPOK A DI TK PERTIWI JELOBO
 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013 /
 2014**

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 28 Oktober 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
 NIP/NIK : 131394397

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD
 NIP/NIK : 354

A. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (pasal 1, butir 14).

Nilai merupakan sesuatu yang diyakini kebenarannya dan mendorong orang untuk mewujudkannya. Nilai merupakan sesuatu yang memungkinkan individu atau kelompok sosial membuat keputusan mengenai apa yang dibutuhkan atau sebagai suatu yang ingin dicapai (Horrocks, 1976 dalam perkembangan45.blogspot.com).

Agama adalah sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) dan peribadatan kepada Tuhan Yang Mahakuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia serta lingkungannya (Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam perkembangan45.blogspot.com).

Moral merupakan kaidah moral dan pranata yang mengatur perilaku individu dalam hubungannya dalam kelompok sosial dan masyarakat. Moral merupakan standar baik dan buruk yang ditentukan bagi individu oleh nilai-nilai sosial budaya di mana individu sebagai anggota sosial (Rogers, 1985 dalam perkembangan45.blogspot.com).

Nilai agama moral adalah suatu sifat dari kehidupan seseorang yang mempunyai perangai, kehendak, pendapat/perbuatan yang secara layak dan mengikuti peraturan Allah yang diberikan kepada manusia yang berisi sistem kepercayaan, sistem penyembahan dan sistem kehidupan manusia untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Berdasarkan kondisi tersebut maka peneliti bermaksud untuk mengadakan penelitian agar dapat mengembangkan nilai agama moral melalui bercerita, metode bercerita diharapkan agar anak berperan aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga anak termotivasi melaksanakan kegiatan pembelajaran nilai agama moral melalui bercerita.

B. METODE PENELITIAN

Dalam Penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Menurut dalam Kusumah dan Dwitagama (2012:12) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dikelasnya sendiri dengan cara (1) merencanakan, (2) melaksanakan, dan (3) merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Penelitian ini dilaksanakan di taman Kanak-kanak Pertiwi Jelobo I yaitu pada anak kelompok A. menurut penulis sekolah ini memang perlu diteliti mengingat sekolah ini belum pernah diadakan penelitian sebelumnya. Kegiatan penelitian ini penulis laksanakan pada bulan Agustus sampai dengan November 2013. Adapun kegiatan-kegiatannya adalah perijinan, penelitian, persiapan, sarana prasarana penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Pertiwi Jelobo dengan jumlah anak didik 36 anak terdiri dari 20 anak laki-laki dan 16 anak perempuan. Peneliti memilih anak usia kelompok A karena anak kelompok kurang kemampuan mengembangkan nilai agama moral di buktikan dengan kesulitan atau lambat dalam bercerita dan biasanya anak kurang tertarik dengan pembelajaran yang bersifat kaku. Obyek penelitian adalah penerapan media bercerita dalam mengembangkan nilai moral agama anak. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus masing-masing siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan dan pada setiap siklus ada 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui metode observasi dan dokumentasi, teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif kualitatif yaitu menggunakan teknik prosentase untuk menggunakan kekurangan yang terjadi dalam pembelajaran, misalnya nilai rata-rata presentase keberhasilan belajar anak-anak. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari beberapa sumber antara lain narasumber yang dapat dipercaya kebenaran informasinya yaitu guru dan anak didik.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Anak didik Kelompok A TK Pertiwi Jelobo I Wonosari, Klaten awalnya dapat menyimak nilai agama moral melalui bercerita dengan baik hanya 13 dari 36 anak atau 36 % saja. Hal ini karena metode bercerita jarang diterapkan dalam pembelajaran nilai agama moral, namun setelah diadakan tindakan pada siklus I anak yang mampu menyimak cerita meningkat menjadi 25 anak atau 68 %, jadi ada peningkatan sebanyak 12 anak atau 32 %. Ada peningkatan yang signifikan setelah diadakan tindakan lagi yaitu pada siklus II anak yang bisa menyimak cerita nilai agama moral sebanyak 30.

Tabel 1 Hasil Penelitian Setiap Anak

No.	Nama	Prasiklus %	Siklus 1 %	Siklus 2 %
	Rata-rata	43	62	82

Setelah diadakan tindakan siklus I dan pengamatan oleh peneliti ketika kegiatan pembelajaran nilai agama moral melalui bercerita, ternyata masih ada 23 anak didik yang kemampuan berceritanya masih rendah atau belum bisa bercerita nilai agama moral. Hal ini disebabkan oleh anak didik masih bingung harus bagaimana agar bisa menceritakan kembali cerita nilai agama moral yang di bawakan oleh guru dan dengan jumlah anak yang banyak semua berusaha mendengarkan cerita yang di ceritakan oleh guru, tapi ada yang sibuk sendiri sehingga suasana menjadi sangat gaduh dan banyak anak yang merasa kesulitan, namun setelah diadakan tindakan kembali pada siklus II, peneliti membuat kesepakatan menyimak dengan guru bercerita agar anak dapat menyimak cerita dengan baik dan lancar anak didik harus tertib dan tidak gaduh, mengikuti aturan main dengan benar. Akhirnya kesepakatan didapat dan kegiatan pembelajaran nilai agama moral dengan menggunakan buku cerita

mengalami hasil yang memuaskan, yakni 82 % anak paham dan bisa menceritakan dengan cepat.

F. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka penelitian ini dapat disimpulkan : bahwa melalui bercerita dapat mengembangkan kemampuan nilai agama moral kelompok A di TK Pertiwi Jelobo I Wonosari, Klaten dimana hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa prosentase ketuntasan siswa pada pra siklus 43 % meningkat pada siklus I menjadi 68 %, Prosentase ketuntasan siswa pada siklus II yaitu kemampuan bercerita anak meningkat menjadi 82 %.

Implikasi penelitian yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas 1) bagi anak, setelah dilakukan pembelajaran kemampuan bercerita nilai agama moral menjadikan anak tertarik dan lebih antusias mengikuti pembelajaran, 2) bagi pendidik, dalam proses pembelajaran bercerita nilai agama moral ini guru lebih mudah menyampaikan pembelajaran kepada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggani, Sudono. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta; PT. Grafindo
- Arifin. (2000). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budiningsih, C.A. *Analisis Karakteristik Siswa Kaitannya Dengan tahap-Tahap Perkembangan Moralnya*.
- Online (<http://www.pustekom.go.id/tekno/dik/tg/9.5.htm>)
- Hardiwardoyo, P. (1990). *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- <http://Andikasetiadi.blogspot.com/2008/04/alat.permainanedukatif.ape.html>.
- <http://elearning.Gunadarma.ac.id/docmodul/agamaislam.islam.html>.
- <http://kalibening.com/pendidikan/agama.islam.html>
- Jamaris dalam Darsinah (2012:2)
- Moeslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Bhineka Cipta.
- Moeloeng, Louy. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- <http://darunnajahkindergarten.com/2011/penting-anak-ditanami-nilai-moral-dan-agama-usia-dini/>
- <http://perkembangan45.blogspot.com/2012/12/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>